



De la
petite enfance

vers le
préscolaire

UNE ● **TRANSITION**

De la petite enfance vers le préscolaire

Ce document a été réalisé dans le cadre des travaux de la table de concertation pour l'intégration des enfants ayant des besoins particuliers, régions Mauricie/Centre-du-Québec.

Réalisé avec la collaboration :

Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec

Commission scolaire Chemin-du-Roy

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Direction régionale de la Mauricie et du Centre-du-Québec

Ministère de la Famille et des Aînés

Office des personnes handicapées du Québec

Regroupement des centres de la petite enfance 04-17

Regroupement d'organismes de personnes handicapées Centre-du-Québec

Centre de la petite enfance À tire d'aile

Centre de la petite enfance Les petits collégiens

Ce document peut être reproduit en tout ou en partie en citant la source.

* Dans ce document, le genre masculin est utilisé de façon épiciène.

9 avril 2008



UNE ● TRANSITION

Outil permettant la transmission d'information relative à l'enfant ayant des besoins particuliers en vue de sa fréquentation scolaire

But

Faciliter le passage d'un enfant ayant nécessité des interventions individualisées notamment en service de garde vers le préscolaire.

Objectifs

Favoriser une continuité des interventions individualisées ou particulières ;

Partager des observations et renseignements sur le vécu de l'enfant en service de garde.

Consignes

Il est complété par une intervenante en service de garde : éducatrice, responsable de service de garde en milieu familial, agente de soutien pédagogique ou directrice ;

Il est transmis par le service de garde selon les modalités convenues avec le milieu scolaire ;

Il est conservé selon les procédures ou modalités de la commission scolaire concernée.

Section

1

Renseignements généraux

Identification de l'enfant et de sa famille

Enfant

Nom de famille Prénom

Parents ou répondants de l'enfant

Nom de famille Prénom

Nom de famille Prénom

Identification du service de garde

CPE

Milieu familial

Garderie

Nom :

Adresse postale :

Code postal :

Courriel :

Téléphone :

Télécopieur :

Nom de la directrice du service de garde :

Nom de la responsable du service de garde en milieu familial (RSG) :

Situation actuelle de l'enfant

Date de naissance			Date du début de la fréquentation du service de garde			Nombre de jours/semaine	Nombre d'heures/jour
Année	Mois	Jour	Année	Mois	Jour		

Groupe d'âge : _____ ou multi-âge _____ Nombre d'enfants dans le groupe : _____
(ans)

Nombre d'intervenants : _____ Accompagnement (préciser) : _____

Matériel spécialisé : _____ Aménagement particulier : _____

Section 2

Bilan des observations relatives à l'autonomie

Cette section a pour objet de décrire les manifestations comportementales de l'enfant au cours d'une journée type en service de garde et les interventions individualisées mises en place.

Observations faites entre _____ et le _____

Moments de la journée	Manifestations comportementales (ce qu'il dit ou ce qu'il fait)	Interventions individualisées ou particulières *
Accueil et départ		
Alimentation		
Activités structurées		
Activités libres		
Soins corporels		
Détente		
Jeux extérieurs		
Sorties de groupe		
Transitions		

*Préciser par un astérisque les interventions qui permettent à l'enfant d'adopter le comportement attendu.

Section 3

Renseignements complémentaires

Plan d'intervention en service de garde (PI) ?

Oui

Non

Plan de services individualisé (PSI) ?

Oui

Non

Ne sais pas

Organismes concernés (si connus) :

Professionnels (si connus) :

Complété par : _____
(Nom en lettres moulées)

Titre : _____

Signature : _____

Date : _____

Signature de la directrice du service de garde : _____

Je reconnais que le service de garde et ses représentants agissent conformément aux intérêts de mon enfant, de sorte qu'ils ne pourront être poursuivis pour ces actes accomplis de bonne foi dans l'exercice de leurs fonctions. En vue de l'intégration de mon enfant en milieu scolaire, j'autorise le service de garde mentionné ci-dessus :

à transmettre ce document à la commission scolaire ou à l'école et au service de garde en milieu scolaire

Initiales

(Signature du parent ou répondant de l'enfant)

(Date)

j'autorise le service de garde à communiquer les renseignements complémentaires en lien avec ce document

Initiales

(Signature du parent ou répondant de l'enfant)

(Date)

(Nom de l'école ou de la commission scolaire)



Ce document est disponible sur le site du
Regroupement des centres de la petite enfance 04-17 au
www.rcpe04-17.com

De la
petite enfance
vers le
préscolaire

UNE ● TRANSITION