

LA QUALITÉ, MA COMPÉTENCE

PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Édition 2019-2020

Regroupement des CPE Mauricie Centre du Québec



Une formation en salle?

- *Vous souhaitez rencontrer des gens qui vivent des réalités semblables aux vôtres?*
- *Vous souhaitez échanger avec des collègues sur une même préoccupation?*
- *Vous souhaitez réseauter et créer des liens avec des personnes qui travaillent auprès de la petite enfance?*
- *Vous aimez échanger avec une personne-ressource qualifiée?*

Les formations en salle sont l'endroit par excellence pour répondre à vos besoins!

LIEU : 2900, Mgr St-Arnaud, Trois-Rivières, Qc G9A 5L2



Table des matières

Section 1: Modalités d'inscription

Section 2: Description des formations en salle pour le personnel éducateur, la responsable de garde en milieu familial, son assistant(e), sa remplaçant(e), le personnel intervenant auprès de la petite enfance. Si la formation s'adresse à une autre clientèle, la clientèle ciblée sera clairement indiquée.

Section 3: Description de la formation en ligne.

Section 1

Modalités d'inscription

Inscription et paiement en ligne pour les formations

www.cpe-estrie.org

Pour toutes questions au sujet des formations, des inscriptions et du paiement, veuillez contacter Véronique Girard: 819 566-7131, poste 213

Adresse courriel: veronique@cpe-estrie.org

Dans la section coût, vous retrouverez la notion de membre et de non-membre

MEMBRE: CPE et BC membre du RCPE 04-17, RSG associée à un bureau coordonnateur et organisme communautaire membre du RCPE 04-17

NON-MEMBRE: garderie privée, organisme communautaire et CPE non-membre du RCPE 04-17

Section 2

Les formations de cette section sont en lien avec le programme éducatif et le développement de l'enfant afin d'être conforme aux exigences de l'article 59 du Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance.

Mieux soutenir nos garçons

Josée Brochu et Stéphane Caron, formateurs en petite enfance et éducateurs spécialisés

Samedi, 21 septembre 2019

9 h à 12 h

L'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) révèle qu'un enfant sur quatre est vulnérable lors de son entrée à l'école. La proportion de garçons en difficulté étant plus grande que celle des filles, nous devons intervenir afin de favoriser l'égalité des chances.

En effet au Québec, comparativement aux filles, les garçons présentent plus fréquemment des difficultés d'adaptation dans les milieux de garde et à l'école et sont plus nombreux à présenter des zones de vulnérabilité dans leur développement. Notre formation vise à bonifier les pratiques éducatives auprès des garçons, de manière à mieux répondre à leurs besoins et à les soutenir plus efficacement dans leur développement. Suite à cette formation, vous serez en mesure de proposer un encadrement et un environnement qui permettent aux garçons de mieux développer leurs compétences sociales, facteur clé dans leur adaptation et leur réussite scolaire. Vous serez également en mesure de concilier la réalité des filles et des garçons pour soutenir leur plein potentiel et leur unicité.

Coût:

Membre: 45\$+tx

Non-Membre : 60\$+tx

Mieux soutenir nos garçons

VOLET ACCOMPAGNEMENT

Josée Brochu et Stéphane Caron, formateurs en petite enfance et éducateurs spécialisés

Lors de l'accompagnement, voici ce que nous vous proposons :

Soutenir les participantes dans leur réflexion sur leurs attitudes et/ou leurs pratiques actuelles versus ce qu'elles souhaitent modifier ou bonifier. Susciter la réflexion sur le pourquoi elle souhaite apporter ce changement dans leur milieu. Enfin, elles seront invitées à établir les moyens à mettre en place pour y arriver. L'accompagnement se basera également sur les besoins ayant émergé lors de la formation.

Durée et coût : à déterminer selon vos besoins

*N'hésitez pas à nous faire part de votre intérêt afin que l'on vous donne plus d'informations. ***

Optimiser le jeu libre, c'est assurer le plein développement des enfants !

Josée Brochu, formatrice en petite enfance, éducatrice

Samedi, 21 septembre 2019

13 h à 16 h

Cette formation, équilibrant la théorie et la pratique, se veut avant tout une présentation dynamique d'idées et de moyens concrets à mettre en place dans votre milieu de garde pour favoriser et bonifier le jeu libre et le jeu actif chez l'enfant. Vous serez accompagnées pour réfléchir à votre rôle et aux adaptations possibles dans votre milieu selon vos couleurs et vos valeurs! Il sera démontré que le jeu libre est au cœur du développement de l'enfant et qu'il représente une pratique essentielle pour l'application du programme éducatif.

Vous repartirez avec des idées d'aménagement et de matériel contribuant à faire du jeu libre une bonne préparation à l'école. De plus, vous serez en mesure d'expliquer aux parents en quoi le jeu libre est si important pour le développement de leur enfant et comment il le prépare pour l'école.

Coût :

Membre: 45 \$+tx

Non-Membre : 60 \$+tx

Je suis prêt pour ma transition vers la maternelle

Yves Lambert, formateur, chargé de cours et personne-ressource en petite enfance depuis plus de 35 ans.

Samedi, 5 octobre 2019

9 h à 16 h

La transition vers la maternelle est un passage de vie important pour le développement global de l'enfant et sa réussite éducative. Ce passage est une préoccupation partagée autant chez les intervenantes en service de garde, les directions d'école qu'auprès des parents.

Quel est le rôle de chacun des acteurs impliqués pour une transition réussie vers la maternelle? Quelles sont les composantes gagnantes? Quels sont les éléments qui favorisent l'entrée à la maternelle? Quels sont les risques d'une scolarisation trop hâtive? Comment soutenir et rassurer les parents vers cette étape importante? Cette formation a pour but d'explorer ces différents questionnements afin de vous soutenir dans votre rôle éducatif auprès des enfants de cet âge et leurs parents.

Elle est offerte tant pour les éducatrices que pour les « Responsables de services de garde » en milieu familial qui se préoccupent de la préparation à l'école de leurs enfants âgés de 4 ans.

Cette formation est préalable à la table de réinvestissement sur la transition scolaire 2019-2020.

Coût :

Membre: 75\$ +tx

Non-Membre : 97,5 \$+tx

L'écoute bienveillante, un chemin pour sortir du conflit!

(Selon la Méthode ESPERE® de Jacques Salomé)

Valérie Duarte : Formatrice et coach en communication relationnelle (Méthode ESPERE de Jacques Salomé); 30 années d'expérience dans le domaine de la petite enfance; formatrice et accompagnatrice.

Samedi, 25 avril 2020

9 h à 16 h

Les neurosciences nous prouvent aujourd'hui que la qualité des relations que nous entretenons avec les enfants est déterminante pour leur développement global. Ces recherches confirment en effet, qu'une relation bienveillante, empathique, aimante, soutenante est fondamentale pour permettre au cerveau de l'enfant, d'évoluer de façon optimale.

Elles nous démontrent aussi que les rapports conflictuels entre l'adulte et l'enfant ont un impact nuisible sur le cerveau de celui-ci.

Il est donc essentiel pour nous, les adultes qui accompagnent les enfants au quotidien, d'apprendre les clés de l'écoute bienveillante, de la communication relationnelle, non violente.

La Méthodes ESPERE® de Jacques Salomé propose des concepts, des outils concrets et des règles d'hygiène relationnelle qui nous permettent de développer et d'entretenir des relations harmonieuses avec notre entourage et tout particulièrement avec les enfants.

Coût :

Membre: 75\$ +tx

Non-Membre : 97,5\$ +tx

Les attitudes et les pratiques inappropriées en milieu de garde

Réfléchir ensemble pour mieux intervenir -prévention et stratégies pour accompagner les éducateurs(trices) et les responsables en service de garde éducatif dans le développement d'une approche éducative positive.

Alexandra Poirier, formatrice, psychoéducatrice et membre de l'Ordre des Psychoéducateurs et Psychoéducatrices du Québec

Alexandra a exploré plusieurs domaines d'intervention à travers une multitude d'expériences professionnelles : milieux de la santé et des services sociaux, scolaires et communautaires. De plus, elle offre des services de psychoéducation à domicile.

Samedi, 2 mai 2020

9 h à 16 h

Formation qui porte sur les attitudes et les pratiques inappropriées en milieu de garde, conformément aux modifications de la Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance effectuée en décembre 2017. Cette formation cadre avec les nouvelles intentions gouvernementales en matière de qualité.

En plus de permettre l'exploration de stratégies éducatives positives afin d'intervenir adéquatement auprès d'un enfant, cette formation a pour but d'entamer une réflexion quant à l'utilisation de ce genre de pratique en milieu de garde. Les éducateurs(trices) seront notamment en mesure de peaufiner leurs interventions auprès des enfants, en développant leur réflexe clinique.

Coût :

Membre: 75\$ +tx

Non-Membre : 97,50\$ +tx

Section 3

Cette formation est en lien avec le programme éducatif et le développement de l'enfant afin d'être conforme aux exigences de l'article 59 du Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance.

Formation en ligne



Les parents, de précieux partenaires!

Suzanne Daneau, formatrice et accompagnatrice en pédagogie et maître en psychopédagogie

2 volets de 3 heures

Coût/ volets :

Membre: 45\$+tx

Non membre: 60\$ +tx

Volet 1 (3 heures):

Le parent de mon service de garde... Quelle est sa place? Quel est son rôle?

- Se questionner sur la place et le rôle des parents dans un service de garde; Comprendre les valeurs qui sous-tendent sa relation avec les parents;
- Définir les différents styles de parents et leurs besoins.

*Il faut avoir suivi le premier 3 heures pour avoir accès au volet 2. ***

Volet 2 (3 heures):

Communiquer et collaborer avec les parents: des bases à consolider

- Améliorer ses habiletés de communication;
- Identifier les enjeux éthiques dans une collaboration avec les parents;
- Adapter ses interventions aux besoins spécifiques lors de situations plus délicates.