



REGROUPEMENT des
centres de la
petite
enfance 04 & 17

s'épanouir et grandir!

Rapport d'activités 2020-2021



MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Dans un souci constant de soutenir les membres du Regroupement, le personnel a usé de créativité pour tenir compte des aléas de la situation. L'objectif premier étant de garder contact, d'écouter, de rechercher l'information pertinente et d'aider les gestionnaires dans leur quotidien. Remerciements à toute l'équipe, c'est mission accomplie!

L'impact de la pandémie s'est fait aussi ressentir sur l'offre de services, et par conséquent sur les finances de l'organisation. Toujours à l'affût des sources de revenus externes, nous avons été en mesure de bien nous en sortir. Merci Lucie pour ta grande vigilance!

Et pour terminer, je tiens personnellement à souligner votre travail et à vous remercier d'être là pour nous soutenir au quotidien.

Mélanie Trépanier

Présidente du Conseil d'administration

Une situation hors de l'ordinaire qui perdure et nous amène tous les jours à nous dépasser, à nous questionner, à innover et revoir nos façons de faire. Je suis très fière de l'équipe du Regroupement et de ses membres, et je n'ai que des éloges à votre égard. Vous avez su, contre vents et marées, maintenir une qualité de service exemplaire tout en veillant au bien-être de chaque enfant et de chaque adulte.

Au Regroupement, ce grand chambardement nous a obligé à revoir en profondeur nos modalités de fonctionnement et à repenser notre offre de service. Nous sommes là pour nos membres, et c'est avec cœur et conviction que nous avons poursuivi nos activités et ainsi continué à vous soutenir au quotidien.

Je lève mon chapeau à chaque membre de l'équipe, je suis très fière de chacune de vous.

Lucie Therriault

Directrice générale



UNE ANNÉE PAS COMME LES AUTRES...

Le 13 mars 2020, le Québec est mis sur pause à cause de la pandémie. S'annonce alors de grands chambardements pour les CPE et les milieux familiaux régis. On apprend le vendredi la fermeture des CPE et l'ouverture de quelques CPE en service de garde d'urgence, et volte-face le dimanche, tous les CPE doivent être ouverts dès le lundi matin.

Débute alors une longue fin de semaine de recherche d'informations, de soutien, d'échange de courriels et d'appels téléphoniques pour organiser, défaire, refaire et refaire encore afin de répondre aux demandes du gouvernement. Les informations arrivent au compte-gouttes et les CPE doivent s'organiser et rendre les services aux travailleurs essentiels. Le Regroupement est là pour faire circuler l'information et les soutenir.

Ce contexte amène aussi son lot de changements pour le Regroupement car nous devons annuler plus de 38 activités déjà planifiées à l'agenda. Toute l'équipe se met à l'œuvre pour faire les ajustements nécessaires et transmettre l'information pertinente aux diverses personnes.

S'ajoute à cela que toute l'équipe se retrouve en télétravail à compter du 23 mars 2020 et ne reviendra au bureau que le 8 septembre 2020. Se retrouver toutes ensemble ne durera pas très longtemps, car le 16 décembre 2020 c'est le retour en télétravail, et ce, pour plusieurs mois.

Les mois qui suivent sont ponctués d'un feu roulant de rencontres virtuelles avec les partenaires, l'équipe de travail et bien entendu, avec nos membres. C'est sans oublier les conférences de presse du premier ministre afin d'être au fait des informations. C'est aussi le temps où l'on ajuste les projets et les activités en fonction des nouvelles mesures sanitaires. On déplace, on ajuste et on reporte.

Au travers tout cela, la population a besoin d'être informée. Les médias nous interpellent souvent pour avoir notre point de vue, des informations spécifiques sur notre réseau et les modalités de fonctionnement dans les CPE et les milieux familiaux régis.

Le Regroupement, les CPE et les bureaux coordonnateurs seront sur la sellette tout au long de l'année. Rien n'est épargné pour mettre à la disposition des enfants et des familles un service de qualité. Ce n'est pas facile tous les jours, mais nous gardons le focus et concentrons nos énergies.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Mélanie Trépanier - Présidente

Directrice générale, CPE Grand-Mère Douceur

Pierre-Philippe Foucher - Vice-président

Directeur général, CPE-BC Les Petits Collégiens

Sophie Chamberland - Secrétaire

Directrice générale, CPE Mini-Campus

Catherine Groleau - Trésorière

Directrice générale, CPE-BC Les Soleils de Mékinac

Nathalie Pratte - Administratrice

Directrice générale, CPE La Bottine Souriante

Nathalie Hébert - Administratrice

Directrice générale, CPE Cheval Sautoir

Lucie Therriault – Directrice générale

Membre d'office du Conseil d'administration

Après plus de 6 ans comme membre du CA, **Marie Andrée Gendron** a quitté pour la retraite. D'un engagement hors du commun, Marie Andrée a déployé toute l'énergie qu'on lui connaît pour assurer la viabilité et la pérennité du Regroupement. Au nom des membres et en mon nom personnel nous la remercions bien sincèrement.

Merci à **France Tétreault** pour son implication et son engagement au CA, ta contribution fut des plus appréciée.



ÉQUIPE DE TRAVAIL

Annie Claude Dubé - Coordinatrice
Développement professionnel

Véronique Blais - Conseillère
Développement professionnel

Josée Brochu - Conseillère
Développement professionnel

Martine Poirier - Agente administrative
Formation

Sophie Thibault - Adjointe administrative
Comptabilité

Lucie Therriault - Directrice générale

Étant en partenariat avec le Regroupement des Cantons de l'Est, les changements dans cette équipe ont des impacts sur l'équipe de travail globale.

Stéphane Caron et Marie-Eve Deslauriers ont quitté pour relever de nouveaux défis professionnels et nous avons accueilli Véronique Blais à la fin septembre 2020.

Caroline Allie s'est jointe à l'équipe pour l'animation de la table sur la transition scolaire et elle a actualisé quelques mandats en soutien à l'équipe. Son apport fut d'une grande aide et fort apprécié.

Nous ne pouvons passer sous silence le travail exceptionnel de Marie-Eve et de Stéphane. Ils ont pavé la voie et mis en place des assises solides en pédagogie.
Merci pour tout!



NOS MEMBRES

Nous maintenons, d'une année à l'autre, le même nombre de membres soit 31 CPE et 6 bureaux coordonnateurs. Leur engagement s'actualise par leur présence et leur implication aux diverses activités mises de l'avant par le Regroupement. C'est avec fierté que nous les représentons et les remercions de leur loyauté envers leur Regroupement.



Planification stratégique

Dans le but de projeter adéquatement le Regroupement pour les prochaines années, un temps d'arrêt était de mise. Pour ce faire, nous avons opté pour une **planification stratégique** et aussi un accompagnement externe par monsieur André Cyr, professeur à l'UQTR, ainsi que quatre étudiants de maîtrise en administration. Nous voulions un processus neutre et objectif, c'est pourquoi nous avons opté pour cette solution.

Dès janvier 2021, nous avons débuté les rencontres pour bien cibler les besoins et les attentes respectives et ainsi établir la démarche appropriée. Nous avons convenu de mettre de l'avant des entrevues individuelles animées par les étudiants avec des membres et non-membres. Treize personnes ont été rencontrées et nous ont fait part de leurs besoins et attentes à l'égard du Regroupement. Au mois de mars 2021, les étudiants et monsieur Cyr ont animé un atelier de réflexion stratégique où tous les membres étaient invités. L'ensemble des éléments recueillis a fait l'objet d'un rapport par les étudiants, incluant des recommandations et des pistes d'actions.

Le Conseil d'administration a maintenant beaucoup d'informations pour poursuivre ses réflexions. Nous savons d'ores et déjà que les membres souhaitent avoir un Regroupement fort, dynamique et viable dans la région. Il ne tient qu'à nous maintenant d'analyser l'ensemble des éléments et de faire des propositions aux CPE et bureaux coordonnateurs de la région.

Un grand merci à tous les gestionnaires qui ont pris de leur précieux temps pour participer à cette démarche. Vos commentaires étaient riches et plus que pertinents pour projeter notre organisation.

ACTIVITÉS MISES DE L'AVANT AUPRÈS DES MEMBRES ET STATISTIQUES

Rencontres des gestionnaires

La pandémie nous a obligé à nous renouveler et à mettre en place une nouvelle structure de fonctionnement pour les **tables des gestionnaires**. Le virtuel a été à l'honneur cette année. Pour enrichir les échanges et améliorer l'efficacité, nous avons opté pour l'alternance. Un mois les gestionnaires se rencontraient par région et l'autre mois nous étions regroupé avec l'Estrie. Nous avons débuté ce mode de fonctionnement en septembre 2020, mais nous avons été dans l'obligation d'annuler les rencontres prévues au printemps compte tenu des circonstances.

En remplacement des rencontres du printemps, nous avons mis en place un système d'**appels de courtoisie** en appelant chaque gestionnaire afin de rester en contact, de vérifier leurs besoins et de les soutenir dans les problématiques rencontrées. De plus, en juin 2020, nous avons organisé des **rencontres virtuelles** afin de permettre aux gestionnaires d'échanger et de se soutenir mutuellement.

Lors des rencontres par région, nous avons privilégié les échanges avec les partenaires du CIUSSS de la Mauricie et du Centre du Québec. Nous avons eu la chance d'échanger, tous les deux mois, avec des représentantes de la DSP afin d'être au fait des changements quant aux mesures sanitaires. Elles ont répondu avec beaucoup de générosité à nos nombreuses questions et ont pris le temps d'écouter nos commentaires en vue d'améliorer le mode de fonctionnement.

Le CIUSSS étant un partenaire privilégié, nous avons aussi opté cette année pour des rencontres avec divers secteurs en petite enfance. C'est ainsi que nous avons pu échanger sur les **places protocoles**, le programme « **Agir tôt** », le programme « **Jeunes en difficulté** » ainsi que le programme « **DI, TSA, DP** ». De plus, nous avons eu une présentation des résultats de l'**EQDEM** (Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle). Créer des liens, mieux comprendre la réalité de chacun, connaître les services potentiels pour les tout-petits et leur famille étaient au cœur des objectifs visés par ces rencontres.

Un des objectifs des tables des gestionnaires était aussi d'échanger de l'information entre nous, de partager nos bons coups et de s'entraider. Nous laissons toujours une place pour cet aspect. Si un sujet demandait plus de temps, nous n'avons pas hésité à ajouter de courtes rencontres additionnelles.

Lorsque les deux régions étaient ensemble, le Regroupement a organisé des **formations** avec des formateurs externes. En octobre, Isabelle Ducharme nous a permis un temps d'arrêt avec sa formation « Prendre du recul pour refaire ses forces et aller de l'avant avec courage et bienveillance ». Pour sa part, Philippe Beaudoin nous a fait réfléchir sur « Les styles de communication » et, enfin, Danielle Ouellet nous a entretenu et fait réfléchir avec sa formation « Recadrer avec bienveillance ». Ce furent toujours des rencontres dynamiques et interactives, qui ont permis aux gestionnaires un temps d'arrêt et l'acquisition de nouvelles connaissances. Nous avons pu compter sur une subvention de Service Québec et une commandite de William.coop pour ces différentes formations.

Une nouveauté cette année pour les **directions générales des bureaux coordonnateurs**, nous les avons invités à participer aux rencontres de l'Estrie. Le niveau d'échange et d'interaction fut des plus intéressant et pertinent. Dorénavant ces rencontres se poursuivront pour les trois régions administratives. Une autre belle façon de faire du réseautage et de s'entraider.

À la suite de l'appel de projet de développement de places, le Regroupement a organisé des rencontres d'échanges avec les gestionnaires afin de s'assurer que les informations étaient connues de tous. Nous en avons profité pour discuter des projets à soumettre afin que l'ensemble des places octroyées soient visées par un projet.

Tables pédagogiques

Deux enjeux majeurs nous ont amené à revoir nos modalités de fonctionnement : la pandémie et la pénurie de personnel.

Dès le départ nous avons choisi de faire nos rencontres en mode virtuel, mais la pénurie de main d'œuvre nous a obligé à revoir notre façon de faire. Nous avons décidé de rendre accessible des **tables pédagogiques** préenregistrées. Sans mettre de côté la qualité, ce mode de fonctionnement a permis au personnel d'y participer au moment où il était disponible.

La table qui était prévue au printemps 2020 a été annulée. Toutefois, nous avons convertie cette dernière en mode préenregistré afin de la rendre disponible aux participantes. 112 personnes ont pu s'en prévaloir au cours de l'année. De plus, nous avons aussi mis à la disposition des membres **une mise à niveau des derniers changements pédagogiques** et 118 personnes s'en sont prévaluées.

Pour l'année courante, nous avons élaboré **3 tables pédagogiques** sur des sujets d'actualité. Ces tables ont été offertes aux éducatrices et aux responsables pédagogiques. Elles avaient comme objectifs de :

- Connaître et comprendre les critères de la qualité éducative qui influencent l'apprentissage et le développement des enfants;
- Comprendre mon rôle d'accompagnement afin de soutenir le développement des enfants;
- Comprendre mon rôle d'accompagnement afin de soutenir mon équipe (à l'intention des responsables de la pédagogie).

Une personne-ressource était invitée à chacune des tables afin d'approfondir certains aspects en lien avec le sujet traité.

En Mauricie et au Centre-du-Québec, 30 personnes ont participé aux tables pédagogiques.

Afin de parfaire les connaissances du personnel éducateur qui accompagne les enfants de trois à cinq ans, une **table transition scolaire** a aussi été offerte en mode virtuel. En complément de la formation « *Je suis prêt pour ma transition vers la maternelle* », elle avait comme objectifs :

- D'approfondir le Guide d'accompagnement à la première transition scolaire et de mieux connaître les acteurs intersectoriels qui sont impliqués dans la transition scolaire des enfants;
- Comprendre l'importance du partenariat avec les parents afin de bien les soutenir et les accompagner dans le processus de transition scolaire;
- Connaître des actions concrètes applicables auprès des enfants afin de soutenir l'émergence de l'écriture par une approche centrée sur le développement moteur;
- Réfléchir au plan d'action à l'aide d'un outil d'analyse qui permettra d'apporter des éléments de bonification.

18 personnes ont participé à cette table.

Formations et accompagnement individualisé

Il a été plus difficile cette année d'actualiser des formations. Le personnel des CPE étant occupé à gérer la désinfection, les différents symptômes et les nez qui coulent, et ce, tout en permettant à chaque enfant de se développer au maximum. Il y avait peu de place et de temps pour mettre de l'avant des formations pour les équipes. Malgré tout, 5 **formations clé en main** ont été organisées et 59 personnes y ont participé.

Il en va de même pour l'**accompagnement des équipes**. Le soutien offert a été davantage par téléphone. Il était inopportun et non recommandé de faire entrer des personnes additionnelles dans nos milieux compte tenu des mesures sanitaires à respecter.

Nos communications externes

Les demandes **médias** ont été nombreuses cette année. Le contexte s'y prêtait, car les journalistes et la population avaient besoin de savoir ce qui se passait dans notre réseau. Nous avons exprimé notre point de vue et transmis les informations justes sur divers sujets.

Au cours du mois d'octobre 2020, nous avons fait des **rencontres virtuelles avec chaque député** de la Mauricie et du Centre du Québec. Lors de ces rencontres la directrice générale du Regroupement était accompagnée de gestionnaires. Un des objectifs de ces rencontres était de faire le point sur le développement de places sur le territoire et les enjeux vécus au quotidien. Les gestionnaires ont pu faire part des problématiques et difficultés rencontrées dans le comté du député. Nous avons eu de très bons échanges et nos députés ont été à l'écoute et se sont engagés à faire le relais auprès des instances gouvernementales.

Des projets pour soutenir le réseau de la petite enfance

Nous agissons comme partenaire principal dans le **projet de recherche sur l'intervention précoce en milieux de garde** : modèle intersectoriel de soutien aux enfants en CPE inclusifs. Ce projet est financé par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada et La Fondation Lucie et André Chagnon et piloté par Carmen Dionne et son équipe.

À l'automne 2020, les milieux ont été invités à discuter des résultats de la première enquête provinciale faisant un portrait actuel des pratiques inclusives en milieu de garde. Des échanges ont eu lieu lors de rencontres virtuelles portant sur la collaboration lors de la transition vers le milieu scolaire, l'intervention éducative et la vigilance développementale.

Afin de bien accompagner les milieux en contexte de pandémie, le projet a mis en place à l'hiver 2021 un projet pilote dans un CPE du Centre-du-Québec. Ainsi, une observation et un accompagnement entièrement en mode virtuel a été proposé et actualisé avec ce CPE.

Nous avons obtenu une subvention des TIR-SHV de la Mauricie et du Centre du Québec d'un total de 22 948\$. Celle-ci nous a permis de **soutenir les intervenants de la Santé publique qui travaillent en saines habitudes de vie** auprès du réseau de la petite enfance. Le but étant de leur permettre de mieux connaître les besoins des enfants 0-5 ans et les orientations du cadre de référence **Gazelle et Potiron**, et ainsi comprendre et mettre en œuvre l'accompagnement vers un changement de pratiques.



21 rencontres se sont actualisées au cours de l'année avec les nutritionnistes et les kinésiologues du CIUSSS de la Mauricie et du Centre du Québec. Ainsi ces professionnels ont été en mesure de mettre en place une offre de service gratuite pour les CPE pour la bonification des pratiques éducatives et la mise en place d'environnements favorables à la saine alimentation, au jeu actif et au développement moteur. 12 CPE ont bénéficié de leurs précieux conseils.

Nous avons été en mesure d'actualiser notre **projet d'éveil à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques** auprès de quatre bureaux coordonnateurs. Ce projet a été rendu possible grâce à la subvention de 24 913\$ du ministère de la Famille. Vingt RSG des BC Manège des tout-petits, Les soleils de Mékinac, Chez moi chez toi et Les Petits Collégiens ont participé à quatre formations, et se sont vu offrir plus de 50 livres neufs en lien avec les seize fiches thématiques élaborées par la professeure Julie Myre-Bisaillon de l'Université de Sherbrooke. Ces formations virtuelles étaient aussi accessibles gratuitement pour les organismes communautaires de la région qui travaillent auprès de la clientèle 0-5 ans. Les commentaires sont plus qu'élogieux et de nouvelles approches sont mises en place au plus grand bonheur des tout-petits.

Nous sommes partenaires du projet **Carrick**. Ce projet chapeauté par l'AQCPE a pour objectifs de mettre en place des conditions favorables pour les enfants à besoins particuliers (avec ou sans diagnostic) et ceux présentant des vulnérabilités afin qu'ils se développent à leur plein potentiel et vivent une entrée à l'école réussie.



Dans un premier temps, nous avons fait un portrait de la situation vécue dans chacune des régions du Québec. Le personnel éducateur et les RSG ont été appelés à compléter un sondage qui a permis de broser un portrait représentatif de l'état de la situation de ces enfants.

Nous avons eu un total de 198 répondants de la région de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

L'obtention des données régionales nous permettra dans un deuxième temps d'utiliser ce levier vers l'implantation de stratégies et de ressources qui répondront plus efficacement aux besoins des enfants vulnérables.

La période critique de changement de services de garde d'urgence en services de garde régulier ne nous a pas permis de mettre en place les activités souhaitées lors de la **Semaine des services de garde éducatifs 2020**. Chacun a souligné et reconnu à sa façon le personnel et le Regroupement a publié sur sa page Facebook un message de reconnaissance (vidéo Youtube) à tout le personnel œuvrant en services de garde. Pour se reprendre et souligner comme il se doit en 2021, un comité de travail a été mis en place dès janvier 2021 pour organiser les activités de la prochaine Semaine des services de garde éducatifs. Sans hésitation, Isabelle Forest, Karine Dupont, Kathleen Gélinas, Véronique Hélie et Patricia Rouleau ont manifesté leur intérêt à y participer.



Le Regroupement participe à un **projet sur les infrastructures** avec l'AQCPE et les autres Regroupements régionaux. Un besoin de soutien est identifié au niveau des immobilisations par les gestionnaires, et nous sommes à évaluer ce que nous pourrions mettre à la disposition des CPE pour les aider et les soutenir à cet effet.

L'équation pénurie de main-d'œuvre et développement de places en CPE amènent son lot d'inquiétude, et pour y faire face le CPE Les Petits Collégiens a fait les démarches en vue de soumettre un **projet COUD** au ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. Le Regroupement a été identifié comme promoteur collectif et a soumis la demande au nom des CPE de la région de la Mauricie et du Centre-du-Québec. La formation en alternance travail-études se donnera au Collège Laflèche de Trois-Rivières et les CPE membres du Regroupement auront la possibilité d'accueillir un ou des étudiants dès septembre 2021.

Les journées de la persévérance scolaire se sont déroulées du 15 au 19 février 2021 sous le thème « Nos gestes un + pour leur réussite ». En collaboration avec les instances régionales, nous nous sommes assurés de faire circuler les informations auprès des CPE et les encourager à mettre de l'avant des activités avec les tout-petits.



PARTENARIAT

Plus que jamais cette année, nous avons misé sur **l'arrimage et la concertation entre les Regroupements régionaux et l'AQCPE**. À chaque semaine, nous avons pris le temps d'échanger et d'orienter nos actions pour mieux soutenir les CPE et les bureaux coordonnateurs. Il s'agit d'une stratégie gagnante pour assurer la cohérence de nos actions.

Afin d'avoir une information commune et complète sur **l'allocation pour enfants handicapés et la mesure exceptionnelle**, nous avons organisé une rencontre d'information et d'échange le 30 mars 2021 avec monsieur Patrice Cantin du ministère de la Famille. Plus de 29 personnes ont participé à cette rencontre et ont pu poser leurs questions en lien avec ce sujet, et ainsi être en mesure d'utiliser de façon optimale ces sommes d'argent pour les enfants dont la situation le requiert.

GESTION INTERNE

La pandémie nous a obligé à revoir nos façons de faire et à nous doter d'outils en ligne. Au cours du printemps 2020, nous avons analysé diverses solutions et avons choisi la **plateforme Didacte** pour les rencontres pédagogiques et les formations. Cette plateforme nous permet de déposer toute la documentation et les liens pertinents et est rendu disponible aux participants au moment qui leur convient. Un bel avancé que nous maintiendrons certainement dans les prochaines années.

Au quotidien, il y a une multitude de questions qui peuvent surgir dans notre réseau pour lesquelles les gestionnaires et les agentes des bureaux coordonnateurs ont besoin d'avoir l'avis de leurs collègues. Pour y remédier et amener un soutien pour cet enjeu, nous avons créé deux **groupes Facebook privés** afin de permettre à toutes d'échanger et d'avoir réponse à leurs interrogations.

Nous avons poursuivi notre **étroite collaboration avec le Regroupement des CPE des Cantons de l'Est**. C'est une alliance gagnante autant au niveau de l'offre de service qu'au niveau financier. Nous avons aussi entrepris des discussions avec les CA et plus précisément avec les deux présidentes pour revoir et clarifier le partage et la répartition équitable des revenus et dépenses entre nos deux Regroupements.

FINANCES

La pandémie nous a obligé à déplacer plusieurs activités inscrites au calendrier du printemps 2020, certaines ont été actualisées à partir de l'automne, et d'autres ont tout simplement été annulées. Le fait que les CPE et les bureaux coordonnateurs ont dû prioriser des actions à l'interne a eu un effet direct sur la vente de services et par conséquent, les résultats financiers.

Nous avons été à l'affût des différentes offres gouvernementales et avons pu bénéficier de la subvention salariale du gouvernement fédéral. Ceci nous a permis d'équilibrer les finances et de contrebalancer le manque à gagner. Dans les résultats financiers, il faut prendre en considération que nous avons reçu 24 599,10\$ de leur part.

Résultats au 31 mars 2021

RCPE 04-17	2021	2020
Produits	156 179\$	138 128\$
Charges	118 605\$	136 715\$
Surplus (déficit)	37 514\$	1 413\$

Bilan

RCPE 04-17	2021	2020
Actif		
À court terme	160 961\$	71 173\$
Passif		
À court terme	37 744\$	45 527\$
À long terme	60 000\$	
Total du passif	97 744\$	
Actifs nets		
Total de l'actif net	<u>63217\$</u>	<u>25 646\$</u>
Total du passif et de l'actif net	<u>160961\$</u>	<u>71 173\$</u>

CONCLUSION

Nous avons vécu une année hors de l'ordinaire et nous sommes fières de nos réalisations. Malgré tout, nous avons été en mesure de mettre à la disposition de nos membres une panoplie d'activités tout en respectant les consignes sanitaires. Chaque membre de l'équipe a su mettre sa créativité au bénéfice de tous. Sans cette équipe de rêve nous n'aurions pu y parvenir.

Merci à Annie Claude Dubé, Véronique Blais, Josée Brochu, Martine Poirier, Sophie Thibault, Marie-Eve Deslauriers et Stéphane Caron. Vous êtes des êtres de cœur et engagées pour qui le service aux membres est primordial.

Nous entamons la prochaine année avec optimisme. La démarche de planification stratégique nous permettra d'aller plus loin et d'améliorer notre offre de service. Nous pourrons ainsi encore mieux répondre aux besoins et attentes des CPE et des bureaux coordonnateurs. C'est un beau défi à réaliser, que nous souhaitons mettre de l'avant avec nos membres et pour eux. Le réseau de la petite enfance est indispensable pour les enfants et les familles et nous serons là pour les soutenir au quotidien.



LISTE DES CPE ET BC MEMBRES DU RCPE

- ★ CPE-BC CHEZ MOI CHEZ TOI
- ★ CPE-BC FLOCONS DE RÊVES
- ★ CPE-BC LA CLÉ DES CHAMPS
- ★ CPE-BC LE MANÈGE DES TOUT-PETITS
- ★ CPE-BC LES PETITS COLLÉGIENS
- ★ CPE-BC LES SOLEILS DE MÉKINAC
- ★ CPE À TIRE D'AILE
- ★ CPE CARMEL LA SAUTERELLE
- ★ CPE ENTRE DEUX NUAGES
- ★ CPE FARDOCHE
- ★ CPE GRAND-MÈRE DOUCEUR
- ★ CPE GRIPETTE
- ★ CPE JEAN-NOËL LAPIN
- ★ CPE LA BOTTINE SOURIANTE
- ★ CPE LA FORÊT ENCHANTÉE
- ★ CPE LA MAISON DE BÉCASSINE
- ★ CPE LA MAISON DES AMIS-RÉGION 17
- ★ CPE L'ARBRE ENCHANTÉ
- ★ CPE LE CHEVAL SAUTOIR
- ★ CPE LE COFFRE À JOUETS
- ★ CPE LE MOULIN DES BAMBINS
- ★ CPE LE PAPILLON ENCHANTÉ
- ★ CPE LE PETIT CHAMPLAIN
- ★ CPE LE PETIT FORGERON
- ★ CPE LES P'TITES ABEILLES
- ★ CPE L'ILE DES MOUSSAILLONS
- ★ CPE MARIE-LUNE
- ★ CPE MINI-CAMPUS
- ★ CPE PLUMEAU SOLEIL
- ★ CPE PREMIER PAS
- ★ CPE SUR UNE PATTE