



# Rapport d'activités 2019-2020



## MOT DU VICE-PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

L'année qui s'achève a été riche en activités de toute sorte, nous avons eu la chance de partager, d'échanger et de nous soutenir mutuellement. Nos efforts portent fruit. Notre Regroupement retrouve son dynamisme et sa vitalité, et c'est sans contredit un avantage indéniable pour les familles et les enfants de notre région.

Nous devons poursuivre nos efforts, car l'implication de tout un chacun est essentielle et primordiale pour maintenir notre Regroupement fort et actif. Le contexte de la pandémie amènera son lot d'ambiguïté et de contraintes, et c'est en travaillant ensemble que nous pourrons mieux y faire face.

Plus que jamais, soyons solidaires et actifs. Nous ne pourrons qu'en tirer profit au quotidien, individuellement et collectivement.

### **Pierre-Philippe Foucher**

Vice-président

Après une année à travailler ensemble, c'est sans équivoque que j'ai accepté de poursuivre cette belle aventure pour une année supplémentaire. Nous avons réussi à mettre à la disposition des membres une offre de services diversifiée en soutien au développement professionnel et de gestion. Votre participation et les résultats obtenus témoignent que ces activités répondent à vos besoins et vos préoccupations, et nous en sommes très heureux.

Le 13 mars 2020, il y a eu « arrêt sur image » avec la fermeture des CPE et la mise en place des services de garde d'urgence. La pandémie a eu des impacts majeurs sur le réseau de la petite enfance et aussi sur le Regroupement. Pas moins de 43 activités ont été annulées ou seront offertes à une date ultérieure.

Dès ce moment, nous avons été à même de constater la volonté, l'engagement et la détermination des directions de CPE et BC. Nous nous devons de reconnaître leur travail et leur résilience dans cette situation hors de l'ordinaire.

### **Lucie Therriault**

Directrice générale



## CONSEIL D'ADMINISTRATION

Madame **Marie Andrée Gendron** - Présidente  
Directrice générale, CPE Jean-Noël Lapin

Monsieur **Pierre-Philippe Foucher** - Vice-président  
Directeur général, CPE Saute-Mouton

Madame **Mélanie Trépanier** - Trésorière  
Directrice générale, CPE Grand-Mère Douceur

Madame **France Tétreault** - Secrétaire  
Directrice générale, CPE Le Papillon Enchanté

Madame **Nathalie Pratte** - Administratrice  
Directrice générale, CPE La Bottine Souriante

Madame **Nathalie Hébert** - Administratrice  
Directrice générale, CPE Le Cheval Sautoir

Madame **Catherine Groleau** - Administratrice  
Directrice générale, CPE Les Soleils de Mékinac

Madame **Lucie Therriault** - Directrice générale  
Membre d'office du Conseil d'administration

**Merci à Marie-Anouk Harnois, Chantal Gélinas et Myrienne Boily pour votre implication au sein du CA, votre contribution fût très appréciée.**



## ÉQUIPE DE TRAVAIL

**Annie Claude Dubé** - Coordonnatrice  
Développement professionnel

**Marie-Ève Deslauriers** - Conseillère  
Développement professionnel

**Stéphane Caron** - Conseiller qualité  
Petite Enfance Grande Qualité

**Martine Poirier** - Agente administrative  
Formation

**Sophie Thibault** - Adjointe administrative  
Comptabilité

**Lucie Therriault** - Directrice générale

Se sont joints à l'équipe pour l'animation des tables éducatrice :

- Caroline Allie
- Yves Lambert
- Marie-Claude Marcoux
- Sylvie Provencher



## NOS MEMBRES

L'année 2019-2020 s'est déroulée sous le signe du renouveau et les membres ont été au rendez-vous. 32 CPE et 5 BC se sont inscrits comme membre et ont participé activement aux activités offertes par leur Regroupement.



*La force vive d'une organisation est gage de succès pour chacun des membres qui la compose.*

## ACTIVITÉS MISES DE L'AVANT AUPRÈS DES MEMBRES ET STATISTIQUES

### Tables des gestionnaires

Toujours dans un souci de réseautage et de soutien aux gestionnaires, les ordres du jour de nos rencontres ont été diversifiés et riches en contenu.

Au cours de l'année, nous avons organisé trois rencontres auxquelles se sont inscrites au total 59 personnes. Une rencontre prévue à l'horaire a dû être annulée compte tenu du contexte de pandémie.

Dans le cadre d'un partenariat spécifique avec la direction de la santé publique du CIUSSS de la Mauricie et du Centre-du-Québec, nous avons organisé des ateliers d'information et d'échanges. Les divers thèmes à aborder ont été soumis aux gestionnaires et le choix de ceux-ci a été fait en fonction des intérêts du groupe. Les thèmes retenus sont : le cadre de référence SIPPE et Y'APP, la paternité, et les maladies infectieuses.

Nous avons eu la chance de nous entretenir avec une infirmière de la santé publique sur le premier sujet, mais malheureusement nous avons dû annuler les deux autres présentations.

La transition scolaire étant un sujet d'importance, nous avons organisé une présentation sur le sujet ainsi que sur le guide de la transition mis à la disposition des gestionnaires pour soutenir leur équipe.

Dans un amalgame de rire et de réflexion, nous avons eu l'opportunité d'assister à la conférence « Les milléniaux et la génération Z ». Le Regroupement avait organisé cette conférence pour permettre aux gestionnaires de mieux comprendre ce qui anime cette génération et ainsi mieux intervenir auprès d'eux.

Ces rencontres sont aussi le lieu pour présenter l'offre de service du Regroupement ainsi que les projets que nous mettons à la disposition des membres pour les soutenir au quotidien.

## Tables pédagogiques

Le succès et les commentaires positifs de l'an dernier nous ont amenés à ajouter une cohorte supplémentaire cette année. C'est donc trois groupes qui ont été formés pour un total de 47 personnes. Comparativement à l'an dernier, c'est dix-sept personnes de plus qui ont assisté aux tables pédagogiques.

Les cohortes sont des lieux de réflexions sur les pratiques éducatives de qualité. Les tables pédagogiques permettent aux gestionnaires de mieux connaître les critères de qualité, de porter un regard sur leurs pratiques, et de positionner leur posture d'accompagnement du changement de pratiques avec leur équipe.

Avec les participantes, nous avons approfondi la démarche d'observation, le développement de l'enfant vu sous l'angle du continuum, le développement du cerveau et les interactions de qualité pour éviter de basculer dans les attitudes et les pratiques inappropriées. En plus d'aborder ces notions, nous avons cheminé avec les participantes sur leur posture dans le soutien et l'accompagnement de leur équipe (CPE ou RSG). L'intervention positive a été intégrée à nos contenus de tables, car celle-ci est étroitement liée aux interactions de qualité. Le but des tables était de permettre aux services de garde de s'approprier le programme éducatif révisé, de soutenir la qualité et de comprendre que tout est interrelié dans un grand objectif : soutenir le développement optimal de chaque enfant.

## Tables éducatrices

Comme nouveauté cette année, nous avons ajouté des tables pour les éducatrices des groupes 0-2 ans et 3-5 ans, en plus de maintenir les tables de réinvestissement 4 ans.

Pour un total de 10 cohortes et de 22 rencontres, 178 personnes ont eu accès à des échanges et des réflexions sur leur pratique. Ces tables étaient animées par Marie-Claude Marcoux, Sylvie Provencher et Caroline Allie (4 ans).

Avec les participantes, nous avons approfondi les mêmes contenus et poursuivi le même but que pour les tables des responsables de la pédagogie, en plus d'aborder la transition scolaire en collaborant avec les différents partenaires soutenant celle-ci.

## Petite enfance grande qualité (PEGQ)

Le programme « Petite enfance, grande qualité » qui a été mis sur pied l'an dernier, grâce à notre partenariat avec l'AQCPE et les autres Regroupements régionaux, s'est poursuivi encore cette année.

En plus des cohortes en Mauricie et Centre-du-Québec, Stéphane Caron a aussi actualisé des rencontres avec des CPE en Estrie, en Montérégie ainsi qu'avec des garderies privées. Les activités PEGQ ont permis d'accompagner au total 128 gestionnaires, directrices adjointes et conseillères pédagogiques lors des rencontres de codéveloppement, dont 35 personnes de notre région.

Les sujets abordés lors des rencontres :

- La mobilisation, le transfert et l'utilisation des connaissances (TUC), l'accompagnement des équipes vers le changement;
- La culture organisationnelle de mon CPE;
- Observer et analyser les pratiques éducatives et les pratiques de gestion;
- Planifier (cibler 1 ou 2 pratiques à améliorer);
- Réaliser les actions (les moyens identifiés au plan d'action dans un temps défini);
- Évaluer (l'atteinte de notre ou de nos objectifs dans le processus);
- Maintenir les bonnes pratiques éducatives mises en place.

De plus, il nous a été demandé d'aller prêter main-forte à la région de la Côte-Nord afin d'actualiser les rencontres avec leurs gestionnaires et ainsi leur permettre d'accéder à ce programme.





## Formation

Le soutien pédagogique s'actualise de différentes façons afin de bien répondre aux besoins des milieux. Au-delà des tables, nous mettons aussi à la disposition de nos membres un programme de formation annuelle, de la formation clé en main ainsi que du soutien pédagogique.

C'est sous le thème « La qualité, ma compétence » que nous avons mis en place une programmation de formation à l'intention des CPE et des bureaux coordonnateurs. Cinq formations ont eu lieu avec des thèmes aussi variés que « Soutenir la rédaction du programme éducatif », « Je suis prêt pour ma transition vers la maternelle » et « Optimiser le jeu libre ». Au total, c'est 75 personnes qui ont pu parfaire leurs connaissances et améliorer leur pratique professionnelle.

Certains CPE privilégient que la formation soit dispensée à l'ensemble de leur équipe, se sont donc 10 formations clé en main que nous avons organisé. Au total, pas moins de 260 personnes ont participé à ces formations et ont pu réfléchir à leur pratique professionnelle. Encore là, les thèmes sont variés et correspondent aux enjeux identifiés par la direction et le personnel du CPE. À titre d'exemple, les formations suivantes ont été actualisées : Accueillir la petite enfance, Bouger c'est naturel et les interactions entre le personnel éducateur et les enfants.

L'objectif poursuivi par ces formations est de soutenir l'amélioration de la pratique et le développement professionnel et c'est 380 personnes qui ont participé à l'une ou l'autre des activités offertes. C'est 290 personnes de plus que l'an dernier.

## Accompagnement individualisé

Les sujets sont déterminés en fonction des besoins des équipes de travail. Au cours de la dernière année, Annie Claude Dubé et Stéphane Caron ont accompagné des milieux dans le processus de changement de pratique tant sur les pratiques d'observation que l'aménagement pour le soutien à l'apprentissage. La qualité des interactions a été un sujet d'accompagnement dans certaines équipes.

Dix-neuf CPE ont choisi la formule d'accompagnement individualisé comme mode privilégié d'amélioration de leurs pratiques professionnelles. Cependant, la pandémie nous a obligés à reporter quatre rencontres.

## Nos communications externes

Les **médias** nous ont interpellés à quelques reprises afin que le RCPE 04-17 donne son point de vue sur divers sujets d'intérêt public. Il est toujours important d'être présent sur la scène médiatique et nous trouvons essentiel d'informer la population sur ce qui se passe en petite enfance.

Le 13 février 2020, le **ministre de la Famille** Mathieu Lacombe et le **ministre du Travail** Jean Boulet sont venus au CPE Saute-mouton faire l'annonce de nouvelles places en CPE. Le Regroupement était présent ainsi que plusieurs directions générales de CPE.

## Des projets pour soutenir le réseau de la petite enfance

Le RCPE 04-17 est partenaire principal dans un projet d'envergure : Intervention précoce en milieu de garde : modèle intersectoriel de soutien aux enfants en CPE inclusifs financé par le **Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)** et dirigé par la professeure et chercheuse madame Carmen Dionne. Le projet de recherche aborde **l'inclusion en milieu de garde des enfants**, de la naissance à 5 ans, ayant des incapacités ainsi que ceux à risque de retards de développement et ce, tout en considérant les enfants au développement typique. Cinq milieux de la Mauricie et du Centre-du-Québec font partie intégrante de ce projet.

Plus que jamais, nous travaillons en étroite collaboration avec les Regroupements des autres régions et l'AQCPE. Cette collaboration permet une mise en commun de nos expertises et la mise en place de nouveaux services pour nos membres.

Nous avons mis de l'avant une **formation sur le programme éducatif** qui a été dispensé à 82 personnes. Ce travail de collaboration a permis à toutes les régions du Québec d'avoir accès à une formation uniforme et de grande qualité.

Au cours de l'année, nous avons participé aux différentes activités organisées par l'AQCPE afin d'avoir une information à jour et ainsi bien se positionner sur l'échiquier politique. Le RCPE 04-17 était présent lors de l'événement national BC qui s'est tenu à Québec le 10 avril 2019, aux suites de la coopération qui a eu lieu le 17 octobre 2019, ainsi qu'au forum de l'AQCPE sur le financement le 22 octobre 2019. Nous avons aussi participé à la tournée diapason en mai 2019 ainsi qu'aux différents webinaires afin de mieux soutenir nos membres. Il y a eu aussi plusieurs séances de travail avec les autres Regroupements et l'AQCPE au cours de l'année auxquelles nous avons participé activement.

La pénurie de personnel est présente dans notre réseau et ce n'est pas différent au niveau des inscriptions en technique d'éducation à l'enfance. Nous avons été interpellés par le Cégep de Shawinigan afin de trouver des solutions et de là est née notre collaboration. Un **plan de recrutement et de promotion de la profession** a été élaboré et présenté aux gestionnaires. Comme nous souhaitons un plan global pour l'ensemble du territoire, les autres maisons d'enseignement offrant la technique d'éducation à l'enfance ont été invitées à se joindre à ce projet.

Les actions préconisées se subdivisent en trois axes soit, l'attraction d'étudiantes en techniques d'éducation à l'enfance, la rétention des étudiantes inscrites dans ce programme et la rétention des éducatrices qui travaillent présentement en petite enfance. Une multitude d'actions ont été énumérées, il nous faut maintenant les prioriser et les mettre en action.

La **Semaine des services éducatifs** s'est déroulée du 26 mai au 1<sup>er</sup> juin 2019 sous le thème « Les PROS de la petite enfance ». Voici le thème tout désigné pour faire connaître et reconnaître le rôle des différentes personnes qui travaillent dans les CPE et les milieux familiaux régis. Quelques CPE et bureaux coordonnateurs se sont prêtés au jeu et ont préparé de courtes vidéos que nous avons fait circuler sur les réseaux sociaux. Ainsi, la population a pu en connaître davantage sur les différents titres d'emploi qui composent notre réseau.



Nous avons aussi mis en circulation le pro forma d'un certificat reconnaissance que les directions, les parents et les collègues pouvaient utiliser pour reconnaître une personne de leur milieu.

Au nom du Regroupement et de ses membres, une lettre ouverte a été transmise à tous les médias de la région ce qui nous a permis une couverture médiatique.

En octobre 2019, nous avons déposé une demande dans le cadre du programme de soutien financier aux initiatives soutenant **l'éveil à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques** auprès du ministère de la Famille. Notre projet a été accepté et nous avons obtenu un montant de 24 913\$ pour le réaliser. Ce projet s'articule autour de livres choisis et regroupés en 16 thèmes et vise la clientèle des services de garde en milieu familial de deux territoires ruraux et défavorisés de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Ce projet s'actualisera avec la chercheuse Julie Myre-Bisaillon et son équipe. Il nous reste maintenant à en faire la promotion et à identifier les milieux qui participeront au projet.

Les **Journées de la persévérance scolaire** se sont déroulées du 17 au 21 février 2020 sous le thème « Nos gestes, un + pour leur réussite ».

Tout au long de la semaine, les milieux ont fait des activités en lien avec la persévérance scolaire et fait connaître les actions quotidiennes qu'ils mettent de l'avant pour la soutenir.



Au Centre-du-Québec, un napperon à l'intention des tout-petits a été mis à la disposition des CPE.

Un **projet de recherche sur l'éveil à la lecture et à l'écriture** en partenariat avec l'Université de Sherbrooke, la chercheure Julie Myre-Bisaillon et le RCPECE est en cours et s'étalera sur 3 ans. Ce projet s'adresse principalement aux éducatrices et aux enfants des groupes de 3 et 4 ans. Ce sont 360 enfants et 40 éducatrices en CPE qui sont visés par ce projet. Plus spécifiquement, 180 enfants (10 groupes de 3 ans et 10 groupes de 4 ans) seront formés en Estrie pour le groupe expérimental ainsi que 180 enfants au Centre-du-Québec pour le groupe témoin.

Le plan d'action est élaboré et une première rencontre avec la chercheure et son équipe a été réalisée afin d'établir les prochaines actions. Le lancement de ce projet auprès des CPE du Centre-du-Québec se fera dans la prochaine année.

Dans le cadre du **plan d'action régional saines habitudes de vie 2019-2021** de la TIR du Centre-du-Québec et de la TIR de la Mauricie, nous avons obtenu une subvention globale de 22 948\$. Ceci nous permettra de poursuivre nos actions de sensibilisation, de mobilisation et d'accompagnement des gestionnaires des services de garde éducatifs à l'enfance en lien avec le cadre de référence Gazelle et Potiron. Des interventions auprès des étudiantes en techniques d'éducation à l'enfance sont aussi prévues afin de soutenir l'intégration de cet outil. De plus, des rencontres d'échange et d'appropriation avec les nutritionnistes et les kinésiologues du CIUSSS MCQ permettront des interventions plus ciblées auprès des services de garde.

## PARTENARIAT

Des rencontres et des échanges en continu ont lieu avec les partenaires qui gravitent auprès de la petite enfance et ainsi mettre en action des stratégies pour améliorer la qualité de vie des tout-petits. Le RCPE 04-17 participe à plusieurs **tables de concertation régionale**, entre autres, en saines habitudes de vie, en réussite éducative, pour l'intégration des enfants handicapés. Ces lieux d'échange permettent de nous faire connaître et d'en apprendre davantage sur les besoins de la clientèle et les opportunités qui s'offrent à nous. Le but étant d'en faire bénéficier les CPE, les bureaux coordonnateurs et ultimement les enfants et leurs familles.

Dans le cadre d'un partenariat avec **l'Université du Québec à Trois-Rivières**, Annie Claude Dubé est dégagée pour travailler avec l'équipe de recherche pour le projet : Intervention précoce en milieux de garde : modèle intersectoriel de soutien aux enfants en CPE inclusifs.

La formation continue est essentielle, des rencontres de partage de connaissances ont été faites avec le corps professoral de la technique d'éducation à l'enfance du **Collège de Shawinigan** ainsi que le **Cégep de Drummondville**. Nous avons aussi eu la chance de faire quelques présentations aux étudiantes de ces institutions d'enseignement. Plus particulièrement sur l'apport de la saine alimentation et du jeu actif de façon transversale dans le soutien à l'intervention éducative ainsi que l'éthique en service de garde.

Des échanges ont également lieu avec des partenaires offrant de la formation, des outils et de l'accompagnement afin de s'assurer que l'ensemble de l'offre de service offerte soit cohérente et porteuse. On peut souligner le partenariat avec l'organisme **CASIOPE** qui est mandaté pour offrir la formation de l'outil CLASS dans la francophonie.

Nos liens sont bien ancrés avec certains départements du **CIUSSS de la Mauricie et du Centre-du-Québec**, mais à titre de partenaire privilégié nous souhaitons aller encore plus loin. Nous sommes convaincus qu'une vision commune et des échanges réguliers sont essentiels pour offrir à nos membres le soutien dont ils ont besoin.

Au cours de l'année, nous avons pris contact avec quelques secteurs du **CIUSSS de la Mauricie et du Centre-du-Québec** afin de créer des liens et de parfaire notre collaboration. La réception est très positive et nous comptons poursuivre en ce sens et ainsi mieux soutenir les CPE et les milieux familiaux.

## GESTION INTERNE

La mise en place d'une offre de service plus complète et répondant aux besoins des membres a été notre priorité pour l'année 2019-2020. Nous sommes convaincus qu'une diversité d'activités nous permet d'être attractif et assure la pérennité de notre Regroupement.

Le fait de travailler en collaboration avec le RCPECE est une plus-value autant au niveau de l'offre de service qu'au niveau financier.

## FINANCES

La pandémie nous a obligés à déplacer 31 activités à une date ultérieure et à faire l'annulation de certaines autres. Malgré cela, nous terminons l'année avec un léger surplus de 1 413\$.

## Résultats au 31 mars 2020

RCPE 04-17	2020	2019
Produits	138 128\$	132 236\$
Charges	136 715\$	133 747\$
Surplus (déficit)	<b>1413\$</b>	<b>(1 511) \$</b>

## Bilan

RCPE 04-17	2020	2019
<b>Actif</b>		
À court terme	71 173\$	64 974\$
<b>Passif</b>		
À court terme	45 527\$	40 741\$
<b>Actifs nets</b>		
<b>Total de l'actif net</b>	<b><u>25 646\$</u></b>	<b><u>24 233\$</u></b>
<b>Total du passif et de l'actif net</b>	<b><u>71 173\$</u></b>	<b><u>64 974\$</u></b>

## CONCLUSION

Le RCPE 04-17 est sur une bonne lancée et nous devons poursuivre nos efforts en ce sens. Il est essentiel, pour la prochaine année, de consolider les acquis et de développer de nouveaux projets. Nous aurons besoin que nos membres soient au rendez-vous et qu'ils participent activement aux activités offertes.

La pandémie qui a touché l'ensemble du globe n'a pas épargné notre réseau. Il nous faudra être créatifs et solidaires pour nous renouveler tout en gardant à l'esprit la qualité de service qui fait notre renommée. Plus que jamais la collaboration et la cohérence des actions de tous les partenaires de la petite enfance seront essentielles pour répondre aux besoins des tout-petits et leurs familles.

C'est avec conviction que nous allons poursuivre notre travail et ainsi continuer à soutenir et à répondre aux attentes et aux besoins de nos membres. Nous croyons fermement qu'un réseau fort et engagé sera la clé de voûte pour passer au travers de ce grand chambardement.

Un merci spécial à Annie Claude Dubé ainsi qu'à Josée Brochu, Stéphane Caron, Marie-Eve Deslauriers, Martine Poirier et Sophie Thibault pour votre engagement et votre volonté à bien desservir notre clientèle.

## Liste des BC et CPE membres du RCPE

- ☪ CPE-BC CHEZ MOI CHEZ TOI
- ☪ CPE-BC LA CLÉ DES CHAMPS
- ☪ CPE-BC LE MANÈGE DES TOUT-PETITS
- ☪ CPE-BC LES SOLEILS DE MÉKINAC
- ☪ CPE À TIRE D'AILE
- ☪ CPE CARMEL LA SAUTERELLE
- ☪ CCPE LA MAISON DES AMIS-RÉGION 17
- ☪ CPE ENTRE DEUX NUAGES
- ☪ CPE FARDOCHE
- ☪ CPE FLOCONS DE RÊVES
- ☪ CPE GRAND-MÈRE DOUCEUR
- ☪ CPE GRIPETTE
- ☪ CPE JEAN-NOËL LAPIN
- ☪ CPE LA BOTTINE SOURIANTE
- ☪ CPE LA CULBUTE
- ☪ CPE LA FORÊT ENCHANTÉE
- ☪ CPE L'ARBRE ENCHANTÉ
- ☪ CPE LE CHEVAL SAUTOIR
- ☪ CPE LE COFFRE À JOUETS
- ☪ CPE LE MOULIN DES BAMBINS
- ☪ CPE LE PAPILLON ENCHANTÉ
- ☪ CPE LE PETIT CHAMPLAIN
- ☪ CPE LE PETIT FORGERON
- ☪ CPE LES P'TITES ABEILLES
- ☪ CPE L'ILE DES MOUSSAILLONS
- ☪ CPE MARIE-LUNE
- ☪ CPE MINI-CAMPUS
- ☪ CPE PLUMEAU SOLEIL
- ☪ CPE PREMIER PAS
- ☪ CPE RAYONS DE SOLEIL
- ☪ CPE SAUTE-MOUTON
- ☪ CPE SUR UNE PATTE

